

Curriculum and Pedagogy in Early Childhood Years – Part 2  
Semester 3 Assessment 2024  
**Assignment 1 – Part B**

**Part B**

**In-class Group work** (Your group should think ideas and work in advance)

**Weightage:** 15%

**Announcement Date:** 20 July 2024

**Due Date:** 26 August (Monday)

**Submission:** Moodle (Group Submission) (Practicum group)

*P.N: The group members should remain the same for subsequent group work in assignment 3 as assignment 3 will be an extension of assignment 1(B) – Your Practicum Group.*

**Task**

**Developing a Curriculum for ECE:** To develop a curriculum for early years based on your learnings from the courses and practicum engagements.

If you were to plan a curriculum for early childhood, what would be your aims (philosophy), context, curricular goals, and content? Illustrate these as different elements of the curriculum.

कोर्स और प्रैक्टिकम से अपनी सीख के आधार पर ईसीई के लिए एक पाठ्यक्रम विकसित करना।

यदि आपको ईसीई के लिए एक पाठ्यक्रम की योजना बनानी है, तो आपके उद्देश्य (दर्शन), संदर्भ, पाठ्यचर्या संबंधी लक्ष्य और विषय-वस्तु क्या होगी? इन्हें पाठ्यक्रम के विभिन्न तत्वों के रूप में चित्रित कीजिए।

**Word limit:** 1200

**Assignment guidelines**

**Aim (Philosophy):**

- Your own philosophical statement (it could be your own group's collective philosophy), based on any philosophy/er, learning theories, or curriculum models that you have studied in the curriculum and pedagogy courses.

आपका अपना दार्शनिक कथन (यह आपके समूह का सामूहिक दर्शन हो सकता है), किसी भी दर्शन/फिलोसोफर, सीखने के सिद्धांतों, या पाठ्यक्रम मॉडल के आधार पर जो आपने अपने कोर्स में अध्ययन किया है।

- Detail out the understanding of your philosophy statement, give literature references (who said, what was said and why)

अपने दर्शन कथन की समझ का विस्तार करें, साहित्य संदर्भ दें (किसने कहा, क्या कहा और क्यों)

- Explain how your aim/philosophy caters to different aspects of the curricula – child, content, context and pedagogy

समझाएं कि आपका उद्देश्य/दर्शन पाठ्यक्रम के विभिन्न पहलुओं - बच्चे, सामग्री, संदर्भ और शिक्षण को कैसे पूरा करता है

## Context:

- Social context: Describe the setting – community, kind of stakeholders (who are learners, parents, community people, teachers, etc.), socio economic background... essentially to know whom you are catering to?

सामाजिक संदर्भ: सेटिंग का वर्णन करें - समुदाय, हितधारकों के प्रकार (शिक्षार्थी कौन हैं? माता-पिता? समुदाय के लोग, आदि), सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि ... अनिवार्य रूप से यह जानने के लिए कि आपका पाठ्यक्रम किसे संबोधित कर रहा है?

- Physical context: Area and kind of space available – buildings, space, surroundings, classrooms, and the child context.

भौतिक संदर्भ: उपलब्ध स्थान का क्षेत्र और प्रकार - भवन, स्थान, परिवेश, कक्षाएं और बाल संदर्भ।

- Teaching-Learning environment context: Describe kind of teachers, pedagogy followed, the teacher child interactions.

टीचिंग- लर्निंग वातावरण संदर्भ: शिक्षकों की प्रकृति का वर्णन करें, किस प्रकार के शिक्षण का पालन किया जाना चाहिए, शिक्षकों और बच्चों के बीच बातचीत कैसी होगी।

- You can give a name to your program/school.

आप अपने कार्यक्रम/स्कूल को एक नाम दे सकते हैं।

## Setting Goals

- Articulate the goals of the program/curriculum

कार्यक्रम/पाठ्यक्रम के लक्ष्यों को स्पष्ट करें

- Explain why you chose these goals

समझाएं कि आपने इन लक्ष्यों को क्यों चुना

- State the principles considered for generating goals.

लक्ष्यों के विकास के लिए विचार किए गए सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।

- You may refer to NCERT Preschool curriculum pg. 10 or NCF-FS pg. no. 56 to get ideas on setting goals (do not copy them – It is only to understand how to set goals)

लक्ष्य निर्धारित करने के लिए आप एनसीईआरटी प्रीस्कूल पाठ्यक्रम पृष्ठ 10 या एनसीएफ-एफएस पृष्ठ संख्या 56 का उल्लेख कर सकते हैं (उन्हें कॉपी न करें - यह केवल यह समझने के लिए है कि लक्ष्य कैसे निर्धारित करें)

## Content

- Describe the content (subject-matter) of your curriculum across domains of development and subject areas.

विकास और विषय क्षेत्रों के डोमेन में अपने पाठ्यक्रम की सामग्री (विषय-वस्तु) का वर्णन करें।

- What principles did you consider in planning the curriculum content?  
पाठ्यक्रम सामग्री (विषय-वस्तु) की योजना बनाने में आपने किन सिद्धांतों पर विचार किया?
- State how they linked to the different aspects of learning?  
बताइए कि वे लर्निंग के विभिन्न पहलुओं से किस प्रकार जुड़े हुए हैं?
- Specify how the content would be translated into specific learning experiences by giving a few examples?  
निर्दिष्ट करें कि सामग्री (विषय-वस्तु) को शिक्षण अनुभवों में कैसे परिवर्तित किया जाएगा। उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।
- Explain how your content could be flexible and have possibilities of co-construction by the child, teacher, and the environment. Explain through examples.  
समझाएं कि आपकी सामग्री (विषय-वस्तु) कैसे लचीली हो सकती है और बच्चे, शिक्षक और पर्यावरण द्वारा सह-निर्माण की संभावनाएं कैसे हो सकती हैं। उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

#### **It might be useful to keep these questions in mind for developing the curriculum**

1. What should be the larger purpose of education or the curriculum?  
शिक्षा या पाठ्यक्रम का बड़ा उद्देश्य क्या होना चाहिए?
2. What are the indicators of an effective curriculum?  
एक प्रभावी पाठ्यक्रम के संकेतक क्या हैं?
3. How to develop an integrated curriculum?  
एक एकीकृत पाठ्यक्रम कैसे विकसित करें?
4. What principles of curriculum to follow for developing curricular goals (child, context, content, pedagogy)?  
पाठ्यचर्या लक्ष्यों (बच्चों, संदर्भ, सामग्री, शिक्षण) को विकसित करने के लिए पाठ्यक्रम के किन सिद्धांतों का पालन करना है?
5. What content (areas of learning) can be planned that are likely to achieve the goals?  
किन विषय-वस्तु (सीखने के क्षेत्रों) की योजना बनाई जा सकती है जो लक्ष्यों को प्राप्त करने की संभावना रखते हैं?
6. What should be the source of the content and what aspects of learning are included in the content (knowledge, skills, dispositions, and feelings)?  
सामग्री का स्रोत क्या होना चाहिए और सीखने के कौन से पहलू सामग्री (ज्ञान, कौशल, स्वभाव और भावनाओं) में शामिल हैं?
7. How to determine whether the curricular aims and goals are being achieved?  
यह कैसे निर्धारित करें कि पाठ्यचर्या के उद्देश्य और लक्ष्य प्राप्त किए जा रहे हैं या नहीं?

(Source: ECE curriculum Planning, assessment and implementation – Claire McLachlan et al; Joint Position Statement on Early Childhood Curriculum, Assessment, and Program Evaluation NAEYC & NAECS/SDE, 2003, p.2)

**Assessment Criteria for the assignment:**

- Conceptual clarity and linkages between your philosophy, curricular approach, and goals

वैचारिक स्पष्टता और आपके दर्शन, पाठ्यचर्या दृष्टिकोण और लक्ष्यों के बीच संबंध

- Appropriate references made to literature leading to a coherent description of the curricular approach and its objectives.

पाठ्यचर्या दृष्टिकोण और उसके उद्देश्यों के सुसंगत विवरण के लिए साहित्य के लिए किए गए उपयुक्त संदर्भ।

- Content chosen is appropriate for children to learn and is of interest to children

चुनी गई विषय-वस्तु बच्चों के सीखने के लिए उपयुक्त है और बच्चों के लिए रुचिकर है

- Curriculum is appropriate for age and developmental level of children

बच्चों की उम्र और विकासात्मक स्तर के लिए पाठ्यक्रम उपयुक्त है

**Note:**

- Please name your files as: Name\_ECE\_Assign1B\_Roll no.
- Plagiarism will not be accepted, and the assignment will receive a U grade.
- Group Submission on Moodle.

\*\*\*\*\*

**Group Members**

**Group 1:** Jasu, Archana, Laxmikant, Biraj

**Group 2:** Khushboo, Aditi, Aditya, Pankaj

**Group 3:** Shivani, Rajnandini, Vivek, Aakash, Dhananjay

**Group 4:** Mairaj, Tanuja, Rajmani, Nalini

**Group 5:** Shweta, Bhushan, Murlidhar, Anubhav

**Group 6:** Pooja Chauhan, Radhika, Shubham, Ranjeet

**Group 7:** Anjali, Pooja Wankhade, Pritika, Aayushi,

**Group 8:** Pratik, Aashish, Anurag, Banti